

Ζ. Συνέπειες από τη μη εφαρμογή των κανονισμών - Κυρώσεις

Σύμφωνα με τους «Περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμούς 2008», όταν το παιδί παραβιάζει έναν από τους κανόνες του Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς, ο/η δάσκαλος/α αφού εξαντλήσει όλα τα μέσα που στηρίζονται στην πειθώ, μπορεί να χρησιμοποιήσει τα ακόλουθα πειθαρχικά μέτρα και κυρώσεις:

- ♦ Παρατήρηση από τον/η δάσκαλο/α.
- ♦ Επίπληξη από τον/η δάσκαλο/α.
- ♦ Ενημέρωση των γονιών από τον/η δάσκαλο/α.
- ♦ Παραπομπή στον διευθυντή/τρια.
- ♦ Ενημέρωση των γονιών από τον διευθυντή/τρια.
- ♦ Αποκλεισμός από ενδοσχολικές δραστηριότητες.
- ♦ Πληρωμή της αξίας του αντικειμένου που καταστράφηκε σκόπιμα.
- ♦ Καθαρισμός περιβάλλοντος σχολείου από τον/τη μαθητή/τρια που το ρυπαίνει..
- ♦ Ενημέρωση του οικείου Επιθεωρητή για τη συμπεριφορά του/ης μαθητή/ριας.

Δηλώνω υπεύθυνα ότι έχω μελετήσει και θα ακολουθώ τον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς του σχολείου μου.

Όνοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας:

Υπογραφή:.....

Όνοματεπώνυμο γονιού:

Υπογραφή γονιού :.....

Κ
Ω
Δ
Ι
Κ
Α
Σ

Κ
Α
Λ
Η
Σ

Σ
Υ
Μ
Π
Ε
Ρ
Ι
Φ
Ο
Ρ
Α
Σ

Κ
Ω
Δ
Ι
Κ
Α
Σ

Κ
Α
Λ
Η
Σ

Σ
Υ
Μ
Π
Ε
Ρ
Ι
Φ
Ο
Ρ
Α
Σ

Δημοτικό Σχολείο Πάφου Στ'-Κάτω
Πάφου

Σχολική Χρονιά
2023—2024



Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο σε συνεργασία με τον Διδασκαλικό Σύλλογο και μέσα στο πλαίσιο που έχει καθορίσει το ΥΠΑΝ, έχει καταρτίσει τον πιο κάτω Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς.

ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΦΙΛΟΙ



A. Ωράριο

Βρίσκομαι έγκαιρα στο σχολείο, γύρω στις 7:30 π. μ. Μετακινούμαι προς την αίθουσά μου από τις σκάλες που ορίστηκαν για την τάξη μου. Για να φύγω από το σχολείο πρέπει να υπάρχει σοβαρός λόγος και ύστερα από έγκριση του δασκάλου ή της διευθύντριας του σχολείου και αφού συμπληρώσω το Έντυπο Έκτακτης Αναχώρησης Μαθητή.

B. Μαθητική στολή

Έρχομαι στο σχολείο καθαρός/ή, φορώντας τη στολή μου . Στις επίσημες εκδηλώσεις φοράω την επίσημη στολή, σύμφωνα με τις οδηγίες του Σχολείου.

Γ. Συμπεριφορά στην τάξη

1. Μπαίνω στην τάξη μόλις ανοίξουν οι εισοδοι του σχολείου , βάζω την τσάντα μου και βγαίνω έξω στην αυλή.
2. Παρακολουθώ με προσοχή το μάθημα, συμμετέχω σε αυτό ενεργά και εργάζομαι με σοβαρότητα και υπευθυνότητα.
3. Δεν διακόπτω τους άλλους όταν μιλούν, περιμένω τη σειρά μου. Σέβομαι τον ομιλητή και παίρνω άδεια για να μιλήσω.
4. Εκτελώ όλες τις εργασίες που μου αναθέτει ο δάσκαλος/α για κάθε μάθημα αθόρυβα.
5. Σέβομαι τα αντικείμενα της τάξης και των συμμαθητών μου και αποφεύγω τις ζημιές.

Δ. Συμπεριφορά την ώρα του διαλείμματος

1. Πηγαίνω στους προκαθορισμένους για κάθε τμήμα χώρους διαλείμματος χωρίς να τρέχω στις σκάλες και διατηρώντας τις προβλεπόμενες αποστάσεις.
2. Αποφεύγω τα επικίνδυνα παιχνίδια. Δεν ρίχνω πέτρες . Δεν κρατώ επικίνδυνα αντικείμενα.
3. Όταν παίζω με τους φίλους μου δέχομαι τη νίκη αλλά και την ήττα με ευγένεια.
4. Αν έχω κάποιο πρόβλημα ή αντιληφθώ οτιδήποτε ασυνήθιστο/παράξενο αποστρέφομαι στον υπεύθυνο δάσκαλο παιδονομίας.
5. Περιμένω τη σειρά μου στο κυλικείο, χωρίς να σπρώχνω. Ζητώ ευγενικά ό,τι θέλω και δίνω προτεραιότητα στους μικρότερους, τους οποίους βοηθώ όταν με χρειάζονται.
6. Προσπαθώ να διατηρώ το σχολικό χώρο καθαρό. Θυμάμαι να πετώ τα ανακυκλώσιμα υλικά στα καλάθια ανακύκλωσης.

Ε. Διαπροσωπικές σχέσεις

1. Σέβομαι τα συναισθήματα και τα δικαιώματα των συμμαθητών μου. Αποφεύγω να τους πληγώνω με τις πράξεις ή τα λόγια μου.
2. Μιλώ με ευγένεια και σεβασμό σε όποιον απευθύνομαι. Στους μεγαλύτερους μιλώ πάντοτε στον πληθυντικό αριθμό.
3. Είμαι φιλικός με όλα τα παιδιά, σέβομαι και ακούω τις απόψεις τους, χωρίς να ειρωνεύομαι, συζητώ ήρεμα και προσπαθώ με επιχειρήματα να υποστηρίξω τις απόψεις μου.
4. Χρησιμοποιώ τις μαγικές λέξεις : «Ευχαριστώ – Παρακαλώ - Συγγνώμη».
5. Αναλαμβάνω τις ευθύνες μου και δεν τις μεταθέτω αλλού. Σε περίπτωση παραπτώματός μου, αναγνωρίζω το λάθος μου και δέχομαι τη συνέπεια της πράξης μου. Προσπαθώ με τις ενέργειές μου να μην επαναλάβω το ίδιο λάθος.